

## การประยุกต์การใช้งานโปรแกรม SCILAB กับสมการพหุนาม

### 1. การแก้สมการพหุนามที่มีตัวแปรเดียว

สมการพหุนาม (polynomial equation) ที่มีตัวแปรเดียวหมายถึงสมการที่อยู่ในรูป

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 = 0$$

เมื่อ  $a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0$  เป็นค่าคงตัว  $x$  เป็นตัวแปร และ  $n$  เป็นจำนวนเต็มบวกหรือศูนย์ นอกจากนี้ถ้า  $a_n \neq 0$  จะเรียกสมการพหุนามนี้ว่า สมการพหุนามดีกรี (degree)  $n$  ตัวอย่างเช่น

(1)  $2x + 1 = 0$  เป็นสมการพหุนามดีกรี 1

(2)  $2x^2 + 3x + 1 = 0$  เป็นสมการพหุนามดีกรี 2

(3)  $3x^3 + 2x^2 - 12x - 8 = 0$  เป็นสมการพหุนามดีกรี 3

### 2. ทบทวนการแก้สมการพหุนามอย่างง่าย

สมการพหุนามสามารถที่จะถูกแยกตัวประกอบได้อย่างง่ายดายได้ เช่น ทำให้อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสอง ผลบวกของกำลังสาม หรือ ผลต่างของกำลังสาม อันได้แก่สูตร

$$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$$

$$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$$

ตัวอย่างต่อไปนี้เป็นตัวอย่างการแก้สมการพหุนามอย่างง่าย

**ตัวอย่างที่ 1** จงแก้สมการ  $x^2 - 4x + 3 = 0$

วิธีทำ

$$(x-1)(x-3) = 0$$

$$x-1 = 0 \text{ หรือ } x-3 = 0$$

นั่นคือ  $x=1$  หรือ  $x=3$

คำตอบของสมการคือ  $x = \{1, 3\}$

**SCILAB :**

```
-->x = poly(0, 'x');
```

```
-->s = x^2 - 4*x + 3
```

```
s =
```

```
2
```

```
3 - 4x + x
```

```
-->roots(s) //คำสั่งหารากของคำตอบของสมการพหุนาม
```

```
ans =
```

```
1.
```

```
3.
```

**ตัวอย่างที่ 2** จงแก้สมการ  $4x^2 - 2x - 3 = 0$

**วิธีทำ** ถ้ากำหนด  $ax^2+bx+c=0$   $a \neq 0$  จะได้ว่า

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

เนื่องจาก  $a = 4$ ,  $b = -2$ ,  $c = -3$  แทนค่าจะได้

$$x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4(4)(-3)}}{2(4)}$$

$$= \frac{2 \pm \sqrt{52}}{8}$$

$$x = \frac{1}{4} + \frac{\sqrt{13}}{4} \quad \text{หรือ} \quad x = \frac{1}{4} - \frac{\sqrt{13}}{4}$$

คำตอบของสมการคือ  $x = \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\sqrt{13}}{4}, \frac{1}{4} - \frac{\sqrt{13}}{4} \right\}$

```

SCILAB :
-->x = poly(0, 'x');
-->s = 4*x^2 - 2*x - 3
s =
      2
    - 3 - 2x + 4x
-->roots(s)
ans =
- 0.6513878 //ประมาณ 1-√13/4
  1.1513878 //ประมาณ 1+√13/4
    
```

**ตัวอย่างที่ 3** จงแก้สมการ  $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$

**วิธีทำ**  $(x^2)^2 - 5(x^2) + 4 = 0$

และใช้วิธีการแยกตัวประกอบ จะได้

$$(x^2-4)(x^2-1) = 0$$

$$(x+2)(x-2)(x+1)(x-1) = 0$$

ดังนั้น  $x+2 = 0$  หรือ  $x-2 = 0$  หรือ  $x+1 = 0$  หรือ  $x-1 = 0$

นั่นคือ  $x = -2$  หรือ  $x = 2$  หรือ  $x = -1$  หรือ  $x = 1$

คำตอบของสมการคือ  $x = \{-2, 2, -1, 1\}$

```

SCILAB :
-->x = poly(0, 'x');
-->s = x^4 - 5*x^2 + 4
s =
      2      4
    4 - 5x + x
-->roots(s)
ans =
  1.
 - 1.
 - 2.
  2.
    
```

### 3. การหารสังเคราะห์

การหารสังเคราะห์ (Synthetic division) เป็นเรื่องที่ว่าด้วยการหารพหุนาม (ของตัวแปร  $x$ ) ที่มีดีกรีมากกว่าหรือเท่ากับ 1 ด้วยพหุนามที่อยู่ในรูป  $x - a$  เมื่อ  $a \neq 0$  เช่น

$$\frac{2x^3 - x^2 - 8x + 15}{x - 2} = ?$$

ด้วยวิธีการหารยาวเราสามารถหาผลหารได้ดังนี้

$$\begin{array}{r}
 2x^2 + 3x - 2 \\
 x - 2 \overline{) 2x^3 - x^2 - 8x + 15} \\
 \underline{2x^3 - 4x^2} \phantom{+ 15} \\
 3x^2 - 8x \phantom{+ 15} \\
 \underline{3x^2 - 6x} \phantom{+ 15} \\
 -2x + 15 \\
 \underline{-2x + 4} \\
 11
 \end{array}$$

ดังนั้น  $\frac{2x^3 - x^2 - 8x + 15}{x - 2} = 2x^2 + 3x - 2 + \frac{11}{x - 2}$

วิธีการหารยาวดังกล่าว ค่อนข้างจะเสียเวลา การหารสังเคราะห์เป็นวิธีที่ดีในการหาผลหารและหาเศษจากการหาร จากตัวอย่างข้างต้นที่กล่าวไปแล้ว จะพบว่า มีตัวเลขบางตัวเกิดซ้ำเช่น 2, 3 และ -2 ซึ่งเป็นสัมประสิทธิ์ของผลหาร จะเกิดขึ้นในระหว่างการหารสามครั้งและตัวเลข -8, 15 ซึ่งเป็นสัมประสิทธิ์ของสองพจน์สุดท้ายของตัวตั้งเกิดซ้ำในระหว่างการหารสองครั้ง ถ้าเรานำกระบวนการหารยาวดังกล่าวมาเขียนใหม่ให้อยู่ในรูปสามแถว ดังนี้

$$\begin{array}{r}
 \underline{-2} \quad 2 \quad -1 \quad -8 \quad 15 \quad \text{แถวที่ 1} \\
 \phantom{\underline{-2}} \quad \phantom{2} \quad -4 \quad -6 \quad 4 \quad \text{แถวที่ 2} \\
 \underline{\phantom{\underline{-2}}} \quad \underline{\phantom{2}} \quad \underline{3} \quad \underline{-2} \quad \underline{11} \quad \text{แถวที่ 3}
 \end{array}$$

จากการสังเกตจะพบว่า จำนวนแต่ละจำนวนในแถวที่ 2 เกิดจากการนำ -2 คูณกับจำนวนที่มาก่อนของแถวที่ 3 เช่น

- 4 เกิดจาก การนำ -2 คูณกับ 2
- 6 เกิดจาก การนำ -2 คูณกับ 3
- 4 เกิดจาก การนำ -2 คูณกับ -2

นอกจากนี้จำนวนแต่ละจำนวนในแถวที่สาม (ยกเว้นจำนวนแรก) เกิดจากผลต่างระหว่างจำนวนในแถวที่ 1 และแถวที่ 2 ที่อยู่ในตำแหน่งเดียวกัน เช่น

- 3 เกิดจาก -1 - (-4)
- 2 เกิดจาก -8 - (-6)
- 11 เกิดจาก 15 - 4

**ตัวอย่างที่ 4** จงหา  $(x^3 + x^2 - 18x + 18) \div (x - 3)$

**วิธีทำ** ในที่นี้  $x - a = x - 3$  ดังนั้น  $a = 3$

$$\begin{array}{r} \underline{3} \quad 1 \quad 1 \quad -18 \quad 18 \\ \quad \quad \quad \underline{3} \quad 12 \quad -18 \\ \hline \underline{1} \quad 4 \quad -6 \quad 0 \end{array}$$

ดังนั้น

$$(x^3 + x^2 - 18x + 18) \div (x - 3) = x^2 + 4x - 6$$

หรือ

$$(x^3 + x^2 - 18x + 18) = (x - 3)(x^2 + 4x - 6)$$

ในตัวอย่างนี้เศษจากการหารเท่ากับ 0 แสดงว่าหารลงตัว

**SCILAB:**

```
-->x = poly(0, 'x');
-->s = x^3+x^2-18*x+18
s =
      2      3
    18 - 18x + x + x
-->t = x-3
t =
    - 3 + x
-->[n,d] = pdiv(s,t) //คำสั่งที่ใช้หาร
d = //จำนวนเต็มที่ได้จากการหาร
      2
    - 6 + 4x + x
n = //เศษที่ได้จากการหาร
    0.
```

**ตัวอย่างที่ 5** จงหา  $(3x^4 + 2x^2 + 3x - 5) \div (x + 1)$

**วิธีทำ** ในที่นี้  $x - a = x + 1 = x - (-1)$

ดังนั้น  $a = -1$

$$\begin{array}{r} \underline{-1} \quad 3 \quad 0 \quad 2 \quad 3 \quad -5 \\ \quad \quad \quad \underline{-3} \quad 3 \quad -5 \quad 2 \\ \hline \underline{3} \quad -3 \quad 5 \quad -2 \quad -3 \end{array}$$

ดังนั้น

$$\frac{3x^4 + 2x^2 + 3x - 5}{x + 1} = 3x^3 - 3x^2 + 5x - 2 - \frac{3}{x + 1}$$

หรือ

$$(3x^4 + 2x^2 + 3x - 5) = (x + 1)(3x^3 - 3x^2 + 5x - 2) - 3$$

**SCILAB:**

```
-->x = poly(0, 'x');
-->s = 3*x^4 + 2*x^2 + 3*x - 5
s =
      2      4
    - 5 + 3x + 2x + 3x
-->t = x+1
t =
    1 + x
-->[n,d] = pdiv(s,t)
d = //จำนวนเต็มที่ได้จากการหาร
      2      3
    - 2 + 5x - 3x + 3x
n = //เศษที่ได้จากการหาร
    - 3.
```

#### 4. ทฤษฎีบทการหาร (division algorithm)

ถ้า  $p(x)$  และ  $q(x)$  เป็นพหุนาม โดยที่  $q(x) \neq 0$  แล้ว จะมีพหุนาม  $s(x)$  และ  $r(x)$  ซึ่งทำให้

$$\frac{p(x)}{q(x)} = s(x) + \frac{r(x)}{q(x)}$$

หรือ  $p(x) = s(x)q(x) + r(x)$  โดยที่  $r(x) = 0$  หรือ  $r(x)$  เป็นพหุนามที่มีดีกรีน้อยกว่าดีกรีของ  $q(x)$

**ตัวอย่างที่ 6** กำหนดให้  $p(x) = x^4 - 3x^3 - 5x^2 + x - 8$  และ  $q(x) = x^2 + 4x - 2$  จงหาผลหาร  $s(x)$  และ เศษ  $r(x)$  จากการหาร  $p(x)$  ด้วย  $q(x)$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} x^2 - 7x + 25 \\ x^2 + 4x - 2 \overline{) x^4 - 3x^3 + 5x^2 + x - 8} \\ \underline{x^4 + 4x^3 - 2x^2} \phantom{+ x - 8} \\ -7x^3 - 3x^2 + x \phantom{- 8} \\ \underline{-7x^3 - 28x^2 + 14x} \phantom{- 8} \\ 25x^2 - 13x - 8 \\ \underline{25x^2 + 100x - 50} \\ -113x + 42 \end{array}$$

ดังนั้นผลหารคือ  $s(x) = x^2 - 7x + 25$

และเศษที่ได้จากการหารคือ  $r(x) = -113x + 42$

นั่นคือ  $x^4 - 3x^3 - 5x^2 + x - 8 = (x^2 - 7x + 25)(x^2 + 4x - 2) + (-113x + 42)$

#### SCILAB :

```
-->x = poly(0, 'x');
-->p = x^4 - 3*x^3 - 5*x^2 + x - 8
p =
      2      3      4
- 8 + x - 5x - 3x + x
-->q = x^2 + 4*x - 2
q =
      2
- 2 + 4x + x
-->[n,d] = pdiv(p,q)
d =
      //จำนวนเต็มที่ได้จากการหาร
      2
25 - 7x + x
n =
      //เศษที่ได้จากการหาร
42 - 113x
```

**บทนิยาม** พหุนาม  $q(x)$  เป็นตัวประกอบของพหุนาม  $p(x)$  ก็ต่อเมื่อมีพหุนาม  $s(x)$  ซึ่งทำให้

$$p(x) = q(x)s(x)$$

#### 5. ทฤษฎีบทตัวประกอบ (factor theorem)

กำหนดพหุนาม  $p(x)$  และ  $a$  เป็นจำนวนจริง

- (1) ถ้า  $x-a$  เป็นตัวประกอบของ  $p(x)$  แล้ว  $p(a) = 0$
- (2) ถ้า  $p(a) = 0$  แล้ว  $x-a$  จะเป็นตัวประกอบของ  $p(x)$

**ตัวอย่างที่ 7** กำหนดให้  $p(x) = 3x^5 - 5x^3 + 2$

- ก) จงแสดงว่า  $x-1$  เป็นตัวประกอบของ  $p(x)$   
 ข) จงหารพหุนาม  $s(x)$  ซึ่งทำให้  $p(x) = (x-1)s(x)$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \underline{1} \quad 3 \quad 0 \quad -5 \quad 0 \quad 0 \quad 2 \\ \quad \quad \underline{3 \quad -2 \quad -2 \quad -2 \quad -2} \\ \hline \underline{3 \quad 3 \quad -2 \quad -2 \quad -2 \quad 0} \end{array}$$

เศษเท่ากับ  $0 = p(1)$

- ก) จะพบว่า เศษ =  $p(1) = 0$  ดังนั้น  $x-1$  เป็นตัวประกอบของ  $p(x)$   
 ข) จากการหารสังเคราะห์ พบว่า  $s(x) = 3x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 2x - 2$   
 นั่นคือ  $p(x) = (x-1)(3x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 2x - 2)$

**SCILAB:**

```
-->x = poly(0, 'x');
-->p = 3*x^5 - 5*x^3 + 2
p =
      3      5
      2 - 5x + 3x

-->q = x - 1
q =
      - 1 + x

-->[n,s] = pdiv(p,q)
s =
      2      3      4
      - 2 - 2x - 2x + 3x + 3x
n =
      0.
```

**ตัวอย่างที่ 8** ถ้าพหุนาม  $p(x) = 3x^3 - 4x^2 - 3x + 4$

- ก) จงแสดงว่า  $x+1$  เป็นตัวประกอบของ  $p(x)$   
 ข) จงแยกตัวประกอบของ  $p(x)$

วิธีทำ

- ก) ในที่นี้  $x-a = x+1 = x-(-1)$  จะได้ว่า  $a = -1$   
 ดังนั้น  $p(-1) = 3(-1)^3 - 4(-1)^2 - 3(-1) + 4 = 0$   
 จากทฤษฎีบทตัวประกอบจะได้ว่า  $x+1$  เป็น  
 ตัวประกอบของ  $p(x)$

- ข) จากตัวประกอบอื่นๆ ของ  $p(x)$

$$\begin{array}{r} \underline{-1} \quad 3 \quad -4 \quad -3 \quad 4 \\ \quad \quad \quad \underline{-3 \quad 7 \quad -4} \\ \hline \underline{3 \quad -7 \quad 4 \quad 0} \end{array}$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} 3x^3 - 4x^2 - 3x + 4 &= (x+1)(3x^2 - 7x + 4) \\ &= (x+1)(3x-4)(x-1) \end{aligned}$$

**SCILAB:**

```
-->x = poly(0, 'x');
-->p = 3*x^3 - 4*x^2 - 3*x + 4
p =
      2      3
      4 - 3x - 4x + 3x

-->q = x + 1
q =
      1 + x

-->[n,d] = pdiv(p,q)
d =
      2
      4 - 7x + 3x
n =
      0.

-->s = factors(p)
s =
      s(1)
      - 1 + x
      s(2)
      1 + x
      s(3)
      - 1.3333333 + x
```

## 6. ทฤษฎีบทตัวประกอบจำนวนตรรกยะ (rational factor theorem)

กำหนดพหุนาม

$$p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

โดยที่  $a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0$  เป็นจำนวนเต็ม  $n$  เป็นจำนวนเต็มบวก และ  $a_n \neq 0$  ถ้า  $x - \frac{c}{d}$  เป็นตัวประกอบของ  $p(x)$  เมื่อ  $c$  และ  $d$  เป็นจำนวนเต็ม ซึ่ง  $d \neq 0$  และตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) ของ  $c$  และ  $d$  คือ 1 ดังนั้นจะได้ว่า  $c$  เป็นตัวประกอบของ  $a_0$  ( $c$  หาร  $a_0$  ลงตัว) และ  $d$  เป็นตัวประกอบของ  $a_n$  ( $d$  หาร  $a_n$  ลงตัว)

**ตัวอย่างที่ 9** จงแก้สมการ  $3x^3 + 5x^2 + 8x + 4 = 0$

**วิธีทำ** สมมติให้  $p(x) = 3x^3 + 5x^2 + 8x + 4$  ดังนั้นจำนวนเต็ม  $c$  ที่หาร 4 ลงตัวได้แก่ 1, -1, 2, -2, 4, -4 และจำนวนเต็ม  $d$  ที่หาร 3 ลงตัวได้แก่ 1, -1, 3, -3 เพราะฉะนั้นจำนวนตรรกยะ  $c/d$  เมื่อ ห.ร.ม. ของ  $c$  และ  $d$  เท่ากับ 1 ได้แก่

$$1, -1, 2, -2, 4, -4, \frac{1}{3}, -\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{4}{3}, -\frac{4}{3}$$

ตรวจสอบค่าของ  $p(c/d)$  จะพบว่า  $p(-2/3) = 0$

ดังนั้น

$$\begin{array}{r} -\frac{2}{3} \quad 3 \quad 5 \quad 8 \quad 4 \\ \phantom{-\frac{2}{3}} \quad -2 \quad -2 \quad -4 \\ \hline \phantom{-\frac{2}{3}} \quad 3 \quad 3 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

แสดงว่า  $x + \frac{2}{3}$  เป็นตัวประกอบของ  $p(x)$  และ

$$3x^3 + 5x^2 + 8x + 4 = \left(x + \frac{2}{3}\right)(3x^2 + 3x + 6)$$

ดังนั้นจากสมการที่กำหนดให้จะได้ว่า  $\left(x + \frac{2}{3}\right)(3x^2 + 3x + 6) = 0$

$$\text{ดังนั้น } x + \frac{2}{3} = 0 \quad \text{หรือ} \quad 3x^2 + 3x + 6 = 0$$

$$x = -\frac{2}{3} \quad \text{หรือ} \quad x^2 + x + 3 = 0$$

$$x = -\frac{2}{3} \quad \text{หรือ} \quad x = \frac{-1 \pm \sqrt{1-8}}{2} \quad (\text{เป็นจำนวนเชิงซ้อน})$$

### SCILAB:

```
-->x = poly(0, 'x');
-->p = 3*x^3 + 5*x^2 + 8*x + 4
p =
      2      3
      4 + 8x + 5x + 3x
-->s = roots(p)
s =
- 0.6666667
- 0.5 + 1.3228757i
- 0.5 - 1.3228757i
```

**ตัวอย่างที่ 10** จงแยกตัวประกอบของ  $3x^3 - 10x^2 + 9x - 2$

**วิธีทำ** สมมติให้  $p(x) = 3x^3 - 10x^2 + 9x - 2$

จำนวนเต็ม c ที่หาร -2 ลงตัวได้แก่ 1, -1, 2, -2

จำนวนเต็ม d ที่หาร 3 ลงตัวได้แก่ 1, -1, 3, -3

ดังนั้นจำนวนตรรกยะ  $c/d$  เมื่อ ห.ร.ม. ของ c และ d เท่ากับ 1 จะได้จำนวนตรรกยะต่อไปนี้

$$1, -1, 2, -2, \frac{1}{3}, -\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, -\frac{2}{3}$$

ตรวจสอบค่าของ  $p(\frac{c}{d})$  จะพบว่า  $p(1) = 0$  ดังนั้น

$$\begin{array}{r} \underline{1} \quad 3 \quad -10 \quad 9 \quad -2 \\ \quad \quad 3 \quad -7 \quad 2 \\ \underline{\underline{3 \quad -7 \quad 2 \quad 0}} \end{array}$$

ดังนั้น  $x - 1$  เป็นตัวประกอบของ  $p(x)$  และ

$$3x^3 - 10x^2 + 9x - 2 = (x - 1)(3x^2 - 7x + 2) = (x - 1)(3x - 1)(x - 2)$$

**SCILAB:**

```
-->x = poly(0, 'x');
-->p = 3*x^3 - 10*x^2 + 9*x - 2
p =
          2      3
- 2 + 9x - 10x + 3x
-->s = factors(p)
s =
      s(1)
- 0.3333333 + x
      s(2)
- 1 + x
      s(3)
- 2 + x
```